**(Allen)**  **Elkaar plagen - aandacht vragen - voor elkaar staan - duwen**

**(Va)** onze jell - agressief naar de jury: **Kunnen jullie goed ruziën?**

**(Lo)** Film "Dead Poets Society" - acteur of arts worden? **Ze konden beide niet ruziën!**

**(Lu)** Corbulo College, vrijdag 10 october, Anthony en Wesley, **de ruzie liep uit de hand.**

**(Va)** ‘Leren ruziën’ is een onderdeel van ontwikkelen van emotionele intelligentie. Wij noemen dat ‘leren mens zijn’. **Onze onderzoeksvraag is:**

**"Hoe kunnen we leerlingen op basisscholen beter leren mens zijn?"**

**========**

**(At) Hoe leren kinderen ruziën? Hoe leren kinderen mens zijn? We hebben met twee psychologen gesproken, en het volgende gehoord:**

 **(Lo)** Het wordt soms aan de ouders overgelaten.

**(Lu)** Gewoon is dat geen vak op school. Je moet het naast de gewone lessen leren.

**(Wo)** Er zijnPestprotocollen.

**(At)** Somsworden er vakmensen door de school erbij gehaald.

**(Va) De problemen worden op dit moment pas opgepakt als ze er zijn. En dat vinden wij veel te laat!**

**========**

**(Wo) En dit is onze Oplossing:**

* We beginnen met groep 3 op de basisschool.
* Een uur per week
* oefenen wij ontwikkelen van emotionele intelligentie.
* Oefenen onder begeleiding,
* met spelletjes, video's en veel buiten
* En er komen beloningen voor goed gedrag!

**(Va) Wij weten: je kunt emotionele intelligentie op school leren!** Het moet op school gebeuren want niet iedereen leert dit thuis.

**(Lo)** Wij weten dat het beter is kinderen weerbaar te maken dan pesters te straffen.

**(Lu)** Vroeg is belangrijk! Met 4 jaar begin je met emoties begrijpen en daarover te praten.

**(Wo)** Spelletjes om het te leren bestaan er in de psychologie genoeg.

**(At)** Beloning werkt bekrachtigend.

**(Va)** Wij lerenvaardigheden zoals erkennen, begrijpen, en goed reageren.

**(Lo)** Wijleren plannen en verantwoordelijk zijn. Wij bouwen zelfvertrouwen op.

**(Lu)** Ruziën is geheel gemakkelijk te voorkomen als je elkaar snapt. Wij lern gemeenschappelijke doelen zoeken!

**(Wo)** We gaanpositieve eigenschappen zoeken! De goede dingen in de andere zien.

**(At)** Wijspreken over respect en vertrouwen. Problemen worden vroegtijdig besproken en leerkrachten betrokken. Wij leren ook van oudere leerlingen.

**========**

**(Va) En waarvoor is dat goed?**

**(Lo)** Het is goed om pestkoppen minder kansen geven!

**(Lu)** Het is goed om minder bang zijn, en minder alleen zijn!

**(Wo)** Het is goed om beter te kunnen ruziën als je groot bent!

**(At)** Minder dieven en minder criminelen!

**(Va)** Enmisschienookminderoorlogen!

**(Lo)** Hetmaakt leerlingen sterker en biedt kansen op een succesvol leven!

**(Lu)** Op lange termijn en betere maatschappij!

**(Va)** **En alles –**

**(Allen) door** **een uur per week oefenen!**